PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** DESARROLLO DE PROYECTOS DECORATIVOS Y UTILITARIOS CON MATERIALES RECICLABLES
- **Código del Programa de Formación:** 52660006
- **Nombre del Proyecto** (si es formación Titulada) NA
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada) NA
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada) NA

- **Competencia:** Acondicionar material recuperado según requerimiento técnico

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

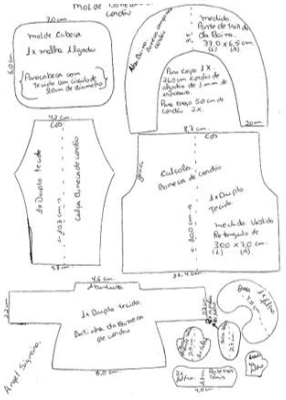
✓ CARACTERIZAR MATERIAL RECICLABLE SEGÚN TÉCNICA ARTÍSTICA.
✓ ELABORAR PROYECTOS EN MATERIAL RECICLABLE APLICANDO TÉCNICA DEFINIDA
✓ VALIDAR QUE EL PROYECTO EN MATERIAL RECICLABLE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE CALIDAD ESTABLECIDOS.

- **Duración de la Guía**: 48 horas

2. PRESENTACION

Estimado aprendiz, en el país existen pequeñas y medianas empresas dedicadas a la comercialización de arte y artesanías, pero muy pocas a la elaboración de artículos decorativos y utilitarios con materiales reciclables. Por esta razón, se demanda formación de aprendices emprendedores que generen oportunidades de trabajo o unidades productivas dirigidas en una forma técnica y confiable en zonas con gran potencial para este tipo de proyectos, con aprovechamiento de recursos naturales disponibles en su entorno. También para ayudar a reutilizar y cuidar el planeta.

Moldes de muñeca pequeña elaborada con retazos y alambre



¡Pon tu toque personal!

Actividades de Reflexión inicial.



Observar, escuchar los videos.

https://www.youtube.com/watch?v=gm5fyU8JyX4

https://www.youtube.com/watch?v=TaFXLYi_Hjo

Que es el reciclaje? Es un proceso cuyo objetivo es convertir materiales de desecho en nuevos productos para prevenir el desuso de materiales potencialmente útiles reducir el consumo de nueva materia prima, reducir el uso de energía, reducir la contaminación de aire (a través de la incineración) y la contaminación del agua- REDUCIR- REUTILIZAR Y RECICLAR

Contesta:
1-¿Cuál es tu visión del medio ambiente y que problemas ambientales hay alrededor de la actualidad?
2-¿Qué alternativas de solución aplicas en tu vida diaria, para los problemas ambientales?
3 ¿Qué elementos encuentras más fácilmente en tu vida diaria?

EL TRABAJO EN EQUIPO HACE QUE LOS SUEÑOS SE CUMPLAN. Bang Gae.

- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Clasificar los residuos inorgánicos reciclables para posteriormente elaborar manualidades.

- Medir, Cortar, perforar, coser, pulir, Organizar los elementos para el proceso de elaboración de artículos decorativos y utilitarios con materiales reciclables.

- Alistar las herramientas e insumos para el proceso de elaboración de artículos decorativos y utilitarios con materiales reciclables.

- Finalmente, se procede a la exposición de los mismos explicando los pasos para su elaboración y la contribución que hacemos para evitar el deterioro de nuestro medio ambiente, reciclando los residuos inorgánicos y minimizando su acumulación.

- Ambiente Requerido: ambiente de formación con mesas, sillas buena ventilación, limpio.

- Materiales: las herramientas son de tipo genérico, como tijeras, pinceles, alicates, agujas, bisturi, metro, rodillos, ganchos, cubetas, regla, marcos, y elementos complementarios de procesos de modelado, ensamblaje, ensartado, perforado, costura, pulido. Silicona líquida, Fomy Cartón de caja, retazos telas, Cartulina, tarros de lata, tarros plásticos, todo reciclado.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Cuestionario con preguntas sobre costos y consumo de materiales.**	Calcular los costos y consumo de materiales de acuerdo con las especificaciones de cada productos.	Técnica: Formulación de preguntas Instrumento: cuestionario (oral)
Evidencias de Desempeño	Identificar los Procesos de: corte, armado, costura, montaje, terminación y acabado.	Técnica: Observación, directa – Instrumento: Lista de chequeo
Evidencias de Producto:	Identificar los diferentes tipos de materiales utilizados durante el proceso de elaboración del producto	Técnica: Demostraciones Instrumento: lista de verificación, Informe oral aplicación técnicas y acabados.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE&t=54s,

https://www.youtube.com/watch?v=1FT0JxEgucU

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Alicia Ruiz Collazos**	**Instructora**	**Comercio y Servicios**	16 de febrero 2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Alicia Ruiz Collazos**	**Instructora**	**Comercio y Servicios**	16 de Febrero 2022	**Actualización**